

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Química

Nivel Superior

Prueba 3

Jueves 14 de noviembre de 2019 (mañana)

Número de convocatoria del alumno

1 hora 15 minutos

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- Se necesita una copia sin anotaciones del **cuadernillo de datos de Química** para esta prueba.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

| Sección A | Preguntas |
|-------------------------------|-----------|
| Conteste todas las preguntas. | 1 – 2 |

| Sección B | Preguntas |
|--|-----------|
| Conteste todas las preguntas de una de las opciones. | |
| Opción A — Materiales | 3 – 9 |
| Opción B — Bioquímica | 10 – 15 |
| Opción C — Energía | 16 – 20 |
| Opción D — Química medicinal | 21 – 27 |



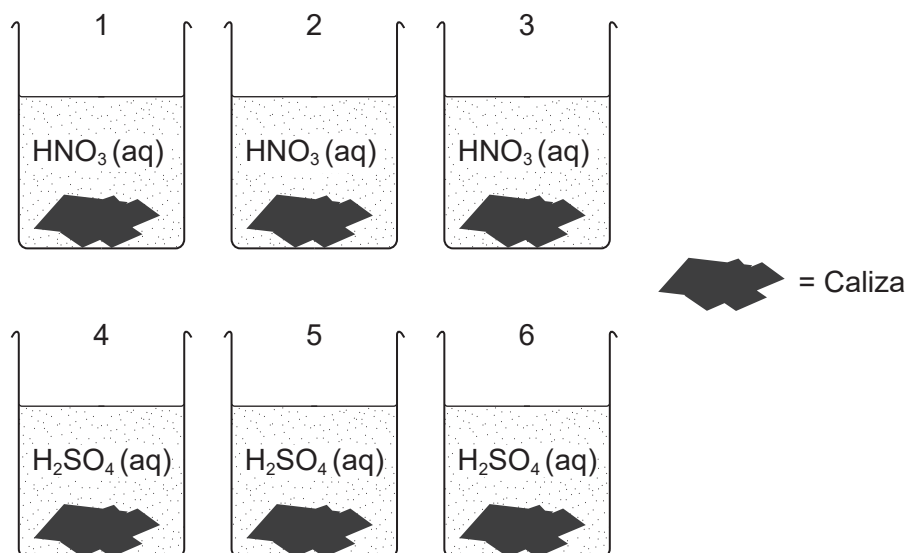
Sección A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

1. Una estudiante investigó cómo afecta el tipo de ácido en la deposición ácida a la caliza, un material de construcción compuesto principalmente de carbonato de calcio.

| | Solubilidad |
|---------------------|----------------------|
| carbonato de calcio | insoluble |
| nitrato de calcio | soluble |
| sulfato de calcio | parcialmente soluble |

La estudiante monitorizó la masa de seis trozos de caliza de dimensiones similares. Tres fueron colocados en recipientes que contenían 200,0 cm³ de ácido nítrico, HNO₃(aq) 0,100 mol dm⁻³, y los otros tres en 200,0 cm³ de ácido sulfúrico, H₂SO₄(aq), 0,100 mol dm⁻³.



[Fuente: © Organización del Bachillerato Internacional, 2019]

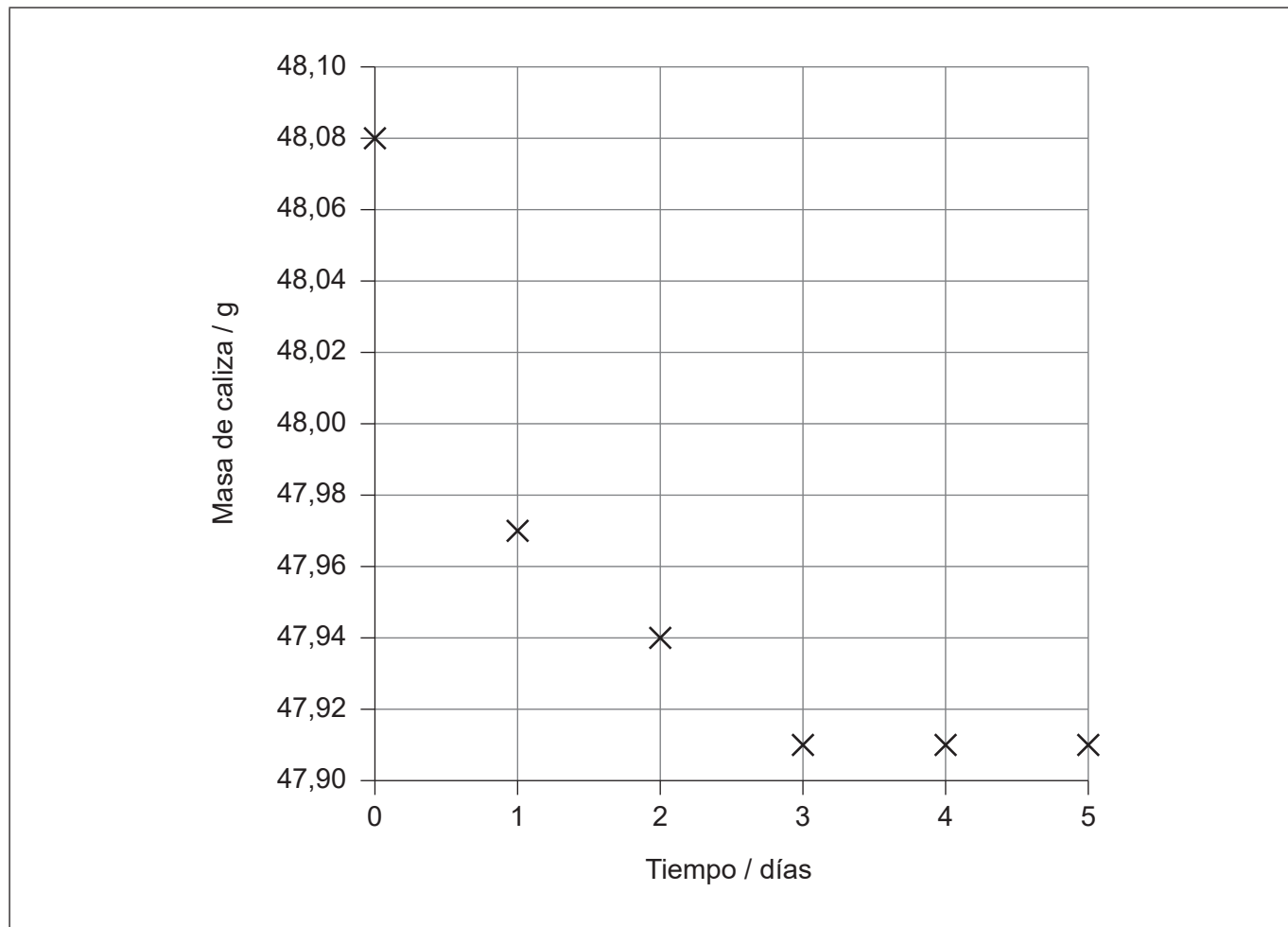
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

La caliza se sacó del ácido, se lavó, se secó con una toalla de papel y se pesó cada día a la misma hora y luego se colocó nuevamente en los recipientes.

La estudiante representó la masa de uno de los trozos de caliza colocado en ácido nítrico en función del tiempo.



[Fuente: © Organización del Bachillerato Internacional, 2019]

- (a) Dibuje la línea de ajuste en la gráfica. [1]
- (b) (i) Determine la velocidad inicial de reacción de la caliza con ácido nítrico a partir de la gráfica. Muestre su trabajo en la gráfica e incluya las unidades de la velocidad inicial. [3]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página 5)



36EP03

Véase al dorso

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



(Pregunta 1: continuación)

- (ii) Explique por qué la velocidad de reacción de la caliza con ácido nítrico disminuye y llega a cero después del periodo de cinco días. [2]

.....
.....
.....
.....

- (iii) Sugiera una fuente de error en el procedimiento, suponiendo que no se produjeron errores humanos y la balanza era exacta. [1]

.....
.....

- (c) La estudiante emitió la hipótesis de que el ácido sulfúrico causaría mayor pérdida de masa que el ácido nítrico.

- (i) Justifique esta hipótesis. [1]

.....
.....
.....

- (ii) La estudiante obtuvo las siguientes pérdidas totales de masa.

| Ácido | Ácido nítrico | | | Ácido sulfúrico | | |
|---------------------------|---------------|------|------|-----------------|------|------|
| Muestra de caliza | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Pérdida total de masa / g | 0,17 | 0,14 | 0,15 | 0,10 | 0,07 | 0,08 |

Su conclusión fue que el ácido nítrico causaba más pérdida de masa que el ácido sulfúrico, hecho que no respaldaba su hipótesis.

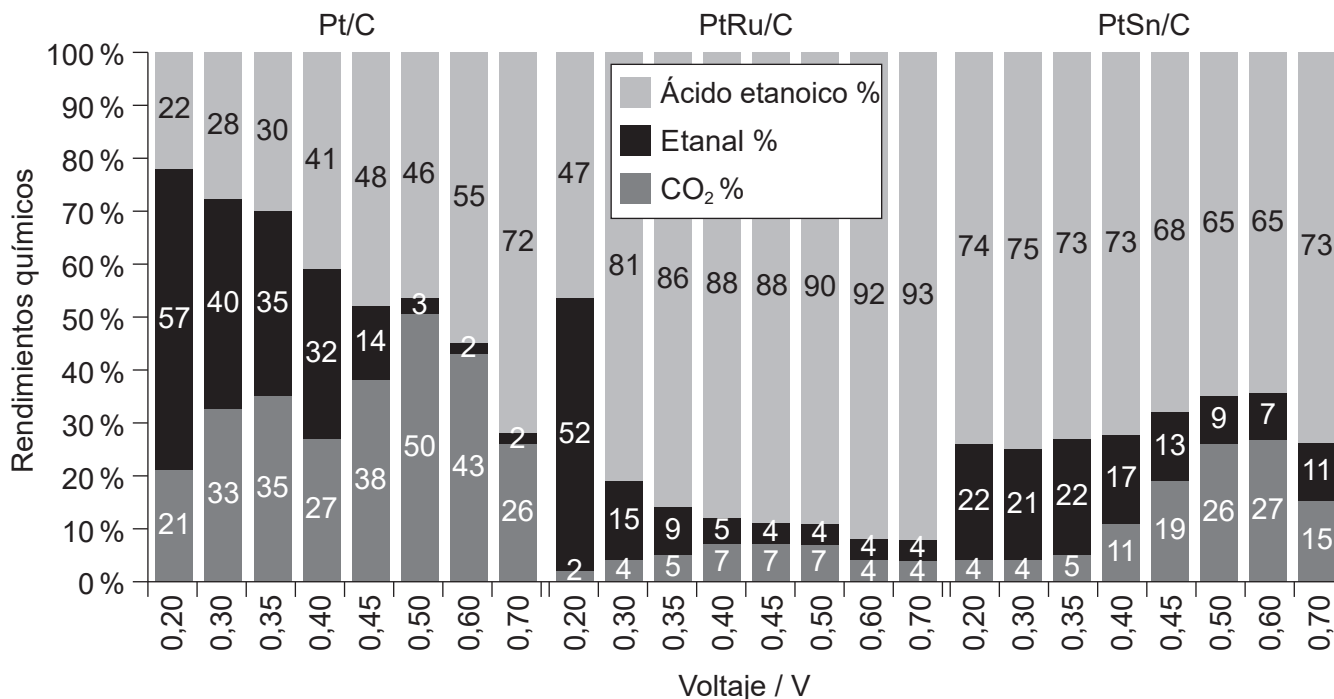
- Sugiera una explicación para estos datos, suponiendo que la estudiante no cometió errores. [1]

.....
.....
.....



2. Se electrolizó etanol a diferentes voltajes. Los productos en el ánodo, ácido etanoico, etanal y dióxido de carbono, se recogieron y analizaron.

A continuación, se muestran los porcentajes de productos obtenidos usando tres catalizadores diferentes colocados sobre un ánodo de carbono, platino (Pt/C), aleación de platino y rutenio (PtRu/C) y aleación de platino y estaño (PtSn/C).



Rendimientos químicos de ácido etanoico, etanal y dióxido de carbono en función del voltaje para la oxidación de etanol 0,100 mol dm⁻³ con ánodos de Pt/C, PtRu/C y PtSn/C a 80°C.

[Fuente: Product Distributions and Efficiencies for Ethanol Oxidation in a Proton Exchange Membrane Electrolysis Cell, Rakan M. Altarawneh y Peter G. Pickup, *Journal of the Electrochemical Society*, 2017, volumen 164, número 7, <http://jes.ecsdl.org/>. Distribuido bajo los términos de la licencia de Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY, <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)]

- (a) (i) Describa el efecto de aumentar el voltaje sobre el rendimiento químico de: [2]

Etanal usando Pt/C:

.....

.....

Dióxido de carbono usando PtRu/C:

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

(ii) Determine la variación en el estado de oxidación medio del carbono. [2]

De etanol a etanal:

.....

.....

De etanol a dióxido de carbono:

.....

.....

(iii) Enumere los tres productos en el ánodo del menos al más oxidado. [1]

.....

.....

(b) Deduzca, dando su razonamiento, qué catalizador es más efectivo para la oxidación completa del etanol. [1]

.....

.....

.....



Sección B

Conteste **todas** las preguntas de **una** de las opciones. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Opción A — Materiales

3. Los catalizadores se usan habitualmente en la industria.

(a) Describa cómo un catalizador heterogéneo proporciona un camino alternativo para una reacción. [2]

.....

.....

.....

.....

(b) Los nanotubos se usan como soporte para el material activo en los nanocatalizadores.

Explique por qué durante la fabricación de nanotubos de carbono por deposición química en fase vapor (CVD) no se puede usar oxígeno. [2]

.....

.....

.....

.....

4. Los superconductores no tienen resistencia por debajo de una temperatura crítica.

(a) (i) Resuma cómo se produce la resistencia a las corrientes eléctricas en los metales. [1]

.....

.....

(La opción A continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción A, pregunta 4)

- (ii) Sugiera por qué la resistencia de los metales aumenta con la temperatura. [2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Indique **dos** diferencias entre los superconductores de tipo I y tipo II. [2]

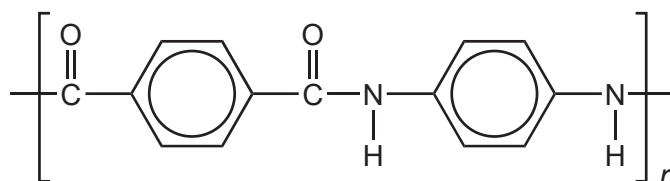
.....

.....

.....

.....

5. El Kevlar[®] se usa para fabricar neumáticos de carreras.



- (a) Dibuje la estructura de los monómeros del Kevlar[®] si el subproducto de la polimerización por condensación es el cloruro de hidrógeno. [2]

.....

.....

.....

.....

(La opción A continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción A, pregunta 5)

(b) Indique y explique por qué se añaden plastificantes a los polímeros. [2]

.....
.....
.....
.....

(c) Discuta por qué el reciclado de plásticos es un proceso de elevado costo energético. [2]

.....
.....
.....
.....

6. Los metales se extraen de sus minerales por varios medios.

(a) Discuta por qué son necesarios diferentes métodos de reducción para extraer metales. [2]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(La opción A continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción A, pregunta 6)

(b) El aluminio se produce por electrólisis de alúmina (óxido de aluminio) disuelta en criolita.

(i) Determine el porcentaje de enlace iónico en la alúmina usando las secciones 8 y 29 del cuadernillo de datos. [2]

.....
.....
.....
.....

(ii) Escriba semiecuaciones para la electrólisis de alúmina fundida usando electrodos de grafito. Deduzca los símbolos de estado de los productos. [3]

| | Punto de fusión / K |
|----------|----------------------------|
| Alúmina | 2345 |
| Criolita | 1285 |
| Aluminio | 933 |
| Grafito | 3500 |

Ánodo (electrodo positivo):
.....
.....

Cátodo (electrodo negativo):
.....
.....

(La opción A continúa en la página siguiente)

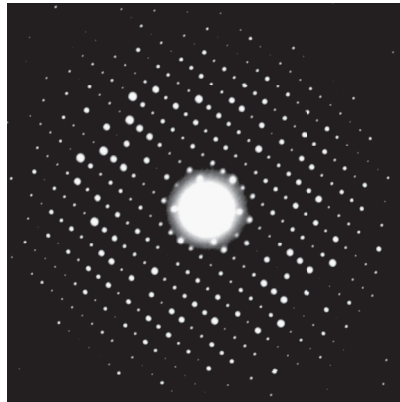


36EP11

Véase al dorso

(Opción A: continuación)

7. La cristalografía de un cristal metálico por rayos X produce un patrón de difracción de puntos brillantes.



[Fuente: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tant-ED.jpg>]

Usando rayos X de longitud de onda $1,54 \times 10^{-10}$ m, los primeros puntos brillantes se produjeron a un ángulo θ de $22,3^\circ$ a partir del centro.

Calcule la separación, en metros, entre los planos de átomos en la red, usando la sección 1 del cuadernillo de datos.

[1]

.....

.....

.....

8. Se disolvieron $1,40 \times 10^{-3}$ g de NaOH (s) en $250,0 \text{ cm}^3$ de solución de $\text{Pb}(\text{OH})_2$ (aq) $1,00 \times 10^{-11} \text{ mol dm}^{-3}$.

Determine la variación de concentración de ion plomo en la solución, usando la sección 32 del cuadernillo de datos.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(La opción A continúa en la página siguiente)



(Opción A: continuación)

9. Una solución de jabón puede formar un estado de cristal líquido.

(a) Describa la disposición de las moléculas de jabón en la fase nemática del cristal líquido. [2]

.....
.....
.....
.....

(b) Indique cómo un campo eléctrico afecta los cristales líquidos. [1]

.....
.....

Fin de la opción A



36EP13

Véase al dorso

Opción B — Bioquímica

10. El aspartamo se forma a partir de dos aminoácidos, el ácido aspártico (Asp) y la fenilalanina (Phe).

(a) Dibuje la estructura del dipéptido Asp–Phe usando la sección 33 del cuadernillo de datos. [2]

(b) La cromatografía se usa en el análisis de proteínas en la industria alimentaria y farmacéutica.

(i) Describa, usando otro método, cómo separar una mezcla de cuatro aminoácidos, alanina, arginina, ácido glutámico y glicina, colocados en una solución tampón de pH 6,0. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) Sugiera por qué la alanina y la glicina se separan poco a pH 6,5. [1]

.....

.....

(iii) Calcule la relación $[A^-] : [HA]$ en un tampón de pH 6,0 dado que el pK_a para el ácido es 4,83, usando la sección 1 del cuadernillo de datos. [1]

.....

.....

.....

(La opción B continúa en la página siguiente)



(Opción B: continuación)

11. La ecuación de Michaelis–Menten describe la cinética de las reacciones catalizadas por enzimas.

(a) Resuma el significado de la constante de Michaelis, K_m . [1]

| |
|-------|
| |
| |
| |

(b) Compare los efectos de los inhibidores competitivos y no competitivos. [3]

| | Inhibidor competitivo | Inhibidor no competitivo |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Sitio de enlace en la enzima | | |
| V_{max} | | |
| K_m | | |

(La opción B continúa en la página siguiente)



36EP15

Véase al dorso

(Opción B: continuación)

12. El ácido esteárico ($M_r = 284,47$) y el ácido oleico ($M_r = 282,46$) tienen el mismo número de átomos de carbono. Las estructuras de ambos lípidos se muestran en la sección 34 del cuadernillo de datos.

(a) El número de yodo es el número de gramos de yodo que reacciona con 100g de grasa. Calcule el número de yodo del ácido oleico.

[1]

| |
|-------|
| |
| |
| |
| |

(b) Los cambios químicos en las grasas almacenadas producen rancidez, que se caracteriza por un olor o sabor desagradable.

Compare la rancidez hidrolítica con la oxidativa.

[2]

| Rancidez | Sitio reactivo en la molécula | Condiciones que favorecen la reacción |
|-------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| hidrolítica | | |
| oxidativa | | |

(c) Indique **una** semejanza y **una** diferencia en la composición entre los fosfolípidos y los triglicéridos.

[2]

| |
|-------------------------------|
| Semejanza: |
| Diferencia: |

(La opción B continúa en la página siguiente)



(Opción B: continuación)

13. El ADN, ácido desoxirribonucleico, está formado por nucleótidos.

(a) Enumere **dos** componentes de los nucleótidos.

[1]

.....
.....

(b) Explique cómo se estabiliza la estructura de la doble hélice del ADN una vez formada.

[2]

.....
.....
.....
.....

(La opción B continúa en la página siguiente)



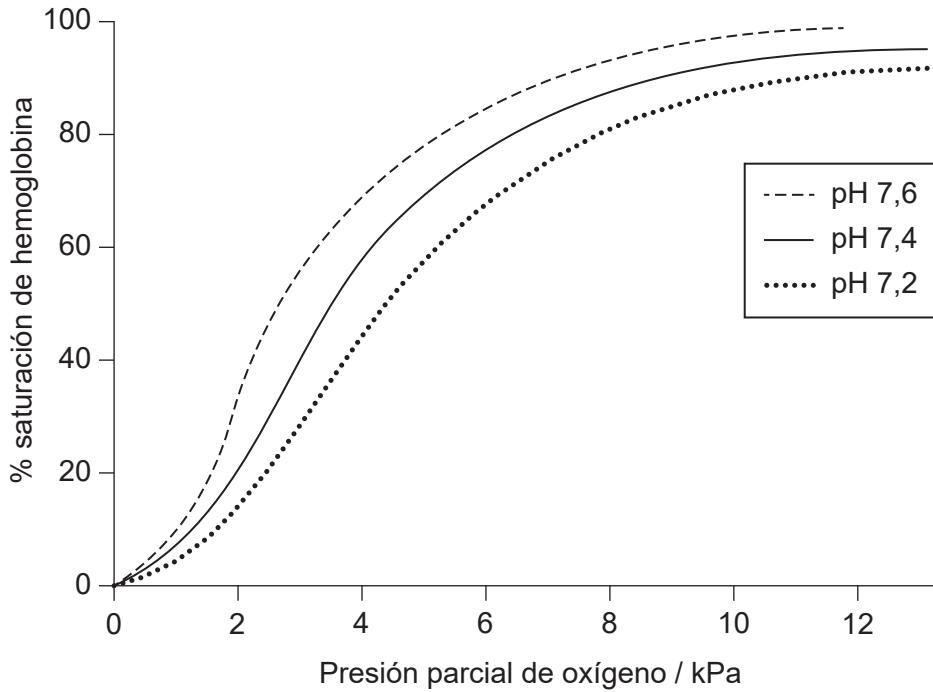
36EP17

Véase al dorso

(Opción B: continuación)

14. Los cambios en fisiología pueden influir en los seres vivos.

(a) La gráfica muestra la variación de la presión parcial de oxígeno en sangre, medida a diferentes valores de pH.



[Fuente: © Organización del Bachillerato Internacional, 2019]

Explique el efecto de variar el pH sobre el porcentaje de saturación de hemoglobina a una presión parcial de oxígeno dada.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

(La opción B continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción B, pregunta 14)

(b) Explique la bioamplificación del pesticida DDT. [2]

.....
.....
.....
.....

(c) Las vitaminas son compuestos orgánicos esenciales en pequeñas cantidades.

Indique el nombre de **un** grupo funcional común a todas las tres vitaminas que se muestran en la sección 35 del cuadernillo de datos. [1]

.....

15. (a) Describa la función de la clorofila en la fotosíntesis. [2]

.....
.....
.....
.....

(b) Compare y contraste las estructuras del almidón y la celulosa. [2]

Una semejanza:
.....
.....

Una diferencia:
.....
.....

(La opción B continúa en la página siguiente)



36EP19

Véase al dorso

(Continuación: opción B, pregunta 15)

(c) Explique por qué la maltosa, $C_{12}H_{22}O_{11}$, es soluble en agua.

[2]

.....

.....

.....

.....

Fin de la opción B



Opción C — Energía

16. Considere los siguientes datos para el butano y el pentano a STP.

| | Energía específica / MJ kg ⁻¹ | Densidad de energía / MJ m ⁻³ |
|---------|--|--|
| Butano | 49,5 | 128 |
| Pentano | 48,6 | 30400 |

(a) Discuta los datos. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Resuma qué se entiende por degradación de energía. [1]

.....

.....

17. El número de octano es una medida del rendimiento de un combustible de motor.

(a) Sugiera por qué se prefiere un combustible de número de octano elevado. [1]

.....

.....

(La opción C continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción C, pregunta 17)

- (b) (i) Las reacciones de reformado se usan para aumentar el número de octano de un combustible hidrocarbonado.

Sugiera las fórmulas estructurales de **dos** posibles productos de la reacción de reformado del heptano, C_7H_{16} .

[2]

- (ii) El espectro de RMN de 1H de uno de los productos presenta cuatro señales. La traza de integración muestra una relación de áreas debajo de las señales de 9 : 3 : 2 : 2.

Deduzca la fórmula estructural del producto.

[1]

(La opción C continúa en la página siguiente)



(Opción C: continuación)

18. Las estrellas supergigantes rojas contienen carbono-12 formado por la fusión de núcleos de helio-4 con núcleos de berilio-8.

Masa de un núcleo de helio-4 = 4,002602 uma

Masa de un núcleo de berilio-8 = 8,005305 uma

Masa de un núcleo de carbono-12 = 12,000000 uma

(a) (i) Indique la ecuación nuclear para la reacción de fusión. [1]

.....
.....

(ii) Explique por qué la fusión es un proceso exotérmico. [2]

.....
.....
.....
.....

(iii) Calcule la energía calórica liberada, en J, por la reacción de fusión que produce un átomo de carbono-12. Use la sección 2 del cuadernillo de datos y $E = mc^2$. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(La opción C continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción C, pregunta 18)

(b) El berilio-8 es un isótopo radioactivo cuyo periodo de semirreacción es $6,70 \times 10^{-17}$ s.

Calcule la masa de berilio-8 remanente después de $2,01 \times 10^{-16}$ s a partir de una muestra que inicialmente contenía 4,00g de berilio-8.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

(La opción C continúa en la página siguiente)



(Opción C: continuación)

19. El etanol es un biocombustible que se puede mezclar con gasolina.

(a) Escriba la ecuación para la combustión completa del etanol. [1]

.....
.....

(b) Resuma la evidencia que relaciona el calentamiento global con el aumento de las concentraciones de gases que causan efecto invernadero en la atmósfera. [2]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) Explique, incluyendo una ecuación adecuada, por qué los biocombustibles se consideran carbono neutral. [2]

.....
.....
.....
.....

(La opción C continúa en la página siguiente)

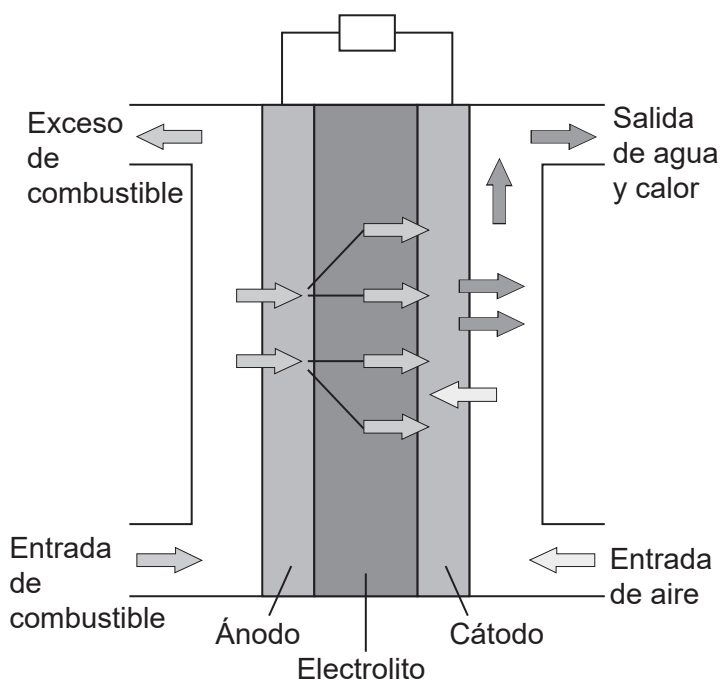


36EP25

Véase al dorso

(Opción C: continuación)

20. Una pila de combustible de membrana de intercambio protónico (PEM) usa gas hidrógeno puro como combustible y una membrana de intercambio protónico como electrolito.



[Fuente: https://en.wikipedia.org/wiki/File:Proton_Exchange_Fuel_Cell_Diagram.svg]

(a) Deduzca las semiecuaciones para las reacciones que se producen en los electrodos. [2]

Ánodo (electrodo negativo):

.....

.....

Cátodo (electrodo positivo):

.....

.....

(b) (i) Calcule el potencial de la pila, E^\ominus , en V, usando la sección 24 del cuadernillo de datos. [1]

.....

.....

(La opción C continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción C, pregunta 20)

- (ii) Sugiera cómo las pilas de combustible PEM se pueden usar para producir mayor voltaje que el calculado en (b)(i). [1]

.....

.....

.....

- (c) Sugiera una ventaja de la pila de combustible PEM sobre la batería de almacenamiento plomo-ácido para su uso en automóviles. [1]

.....

.....

- (d) Una célula solar sensibilizada por colorante (DSSC) utiliza la energía de la luz para producir electricidad.

- (i) Resuma las funciones del colorante, el TiO_2 y el electrolito en el funcionamiento de la DSSC. [3]

Colorante:

.....

.....

TiO_2 :

.....

.....

Electrolito:

.....

.....

(La opción C continúa en la página siguiente)



36EP27

Véase al dorso

(Continuación: opción C, pregunta 20)

(ii) Sugiera una ventaja de la DSSC sobre las células fotovoltaicas basadas en silicio. [1]

.....

.....

.....

Fin de la opción C



Opción D — Química medicinal

21. La codeína, la morfina y la diamorfina (heroína) son derivados del opio.

(a) Explique por qué la diamorfina es más potente que la morfina.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) La investigación experimental sobre animales y humanos contribuye al desarrollo de productos farmacéuticos.

Indique el significado del término índice terapéutico en estudios con humanos.

[1]

.....

.....

22. Los fluidos del organismo tienen diferentes valores de pH.

(a) Identifique el compuesto responsable de la acidez del jugo gástrico, e indique si se trata de un ácido fuerte o débil.

[1]

.....

.....

(b) Resuma cómo la ranitidina reduce la acidez estomacal.

[1]

.....

.....

.....

(La opción D continúa en la página siguiente)



36EP29

Véase al dorso

(Continuación: opción D, pregunta 22)

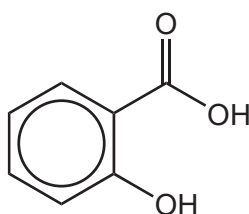
- (c) Calcule el pH de una solución tampón que contiene ácido etanoico $0,20 \text{ mol dm}^{-3}$ y etanoato de sodio $0,50 \text{ mol dm}^{-3}$. Use la sección 1 del cuadernillo de datos.

pK_a (ácido etanoico) = 4,76

[1]

.....
.....
.....

23. La estructura de la aspirina se muestra en la sección 37 del cuadernillo de datos.



Ácido salicílico

- (a) Sugiera **un** reactivo usado para preparar aspirina a partir de ácido salicílico.

[1]

.....
.....
.....

- (b) La aspirina, $C_6H_4(OCOCH_3)COOH$, es solo parcialmente soluble en agua.

Resuma, incluyendo una ecuación, cómo se puede hacer la aspirina más soluble en agua. Use la sección 37 del cuadernillo de datos.

[2]

.....
.....
.....
.....

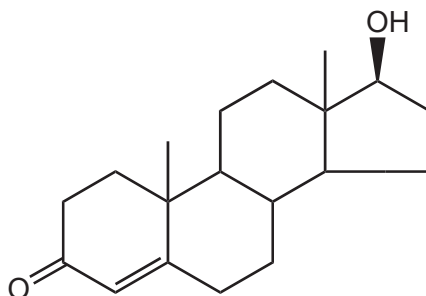
(La opción D continúa en la página siguiente)



(Opción D: continuación)

24. Los esteroides son lípidos con esqueleto esteroideo. La estructura del colesterol se muestra en la sección 34 del cuadernillo de datos.

(a) La espectroscopía infrarroja (IR) se usa para identificar grupos funcionales en compuestos orgánicos.



Testosterona

Deduzca el número de onda, en cm^{-1} , de un pico de absorción que se encuentre en el espectro IR de la testosterona, pero no en el del colesterol.

[1]

.....

(b) Describa una técnica para detectar esteroides en sangre y en la orina.

[3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) Explique cómo se usa la química rédox para medir la concentración de etanol en el alcoholímetro.

[2]

.....
.....
.....
.....

(La opción D continúa en la página siguiente)



36EP31

Véase al dorso

(Opción D: continuación)

25. El descubrimiento de penicilinas contribuyó al desarrollo de antibióticos.

(a) Explique cómo el anillo beta lactámico es responsable de las propiedades antibióticas de la penicilina. Refiérase a la sección 37 del cuadernillo de datos. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) Resuma el impacto de los residuos de antibióticos sobre el ambiente. [1]

.....
.....

(c) Sugiera una preocupación con respecto a la eliminación de los disolventes provenientes de la fabricación de drogas. [1]

.....
.....

(d) Discuta **dos** dificultades, además de los factores socioeconómicos, asociadas con los descubrimientos para la cura del SIDA. [2]

.....
.....
.....
.....

(La opción D continúa en la página siguiente)



(Opción D: continuación)

26. El Taxol es una droga anticancerígena.

- (a) Indique la característica del Taxol que constituye la principal dificultad en su síntesis. Use la sección 37 del cuadernillo de datos. [1]

.....
.....

- (b) Describa cómo las compañías farmacéuticas resolvieron la dificultad indicada en (a). [1]

.....
.....
.....

27. La medicina nuclear usa pequeñas cantidades de radioisótopos para el diagnóstico y tratamiento de algunas enfermedades.

- (a) Indique **dos** efectos secundarios frecuentes en la radioterapia. [1]

.....
.....

- (b) Explique por qué el tecnecio-99m es el radioisótopo más común usado en medicina nuclear. [2]

.....
.....
.....
.....

(La opción D continúa en la página siguiente)



(Continuación: opción D, pregunta 27)

(c) Se dejó desintegrar 25,0 μg de yodo-131, cuyo periodo de semirreacción es de 8,00 días.

Calcule la masa de yodo-131, en μg , remanente después de 32,0 días. Use la sección 1 del cuadernillo de datos.

[2]

.....

.....

.....

.....

Fin de la opción D



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



36EP35

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



36EP36